

Competenties

De keuzestage psychotherapie op de stageplekken van de Viersprong biedt de aios de mogelijkheid tot verdieping van de volgende kerncompetenties (HOOP):

1. Medisch handelen:

1.1: de specialist bezit adequate kennis en vaardigheid naar de stand van het vakgebied.
1.2: de specialist past het diagnostisch, therapeutisch en preventief arsenaal van het vakgebied goed en waar mogelijk evidence-based toe. Dit wordt mogelijk gemaakt omdat de Viersprong werkt met evidence-based behandeling en zelf actief is op het gebied van onderzoek. Er werken mensen met kennis op niveau en er is toepassing waardoor de aios het vakgebied direct met de voeten in de modder, om zo maar te zeggen leert kennen. Dat wat evidence-based is wordt ook toegepast en kan geleerd worden. Er wordt niet verwacht dat de aios hier kan leren dit alles zelf toe te passen en het te onderwijzen. Daarvoor is veel meer ervaring in dit specifieke vakgebied nodig.

2. Communicatie:

Alle vier de kerncompetenties kunnen hier verdiept worden. Psychotherapie is natuurlijk het vak van communiceren en goed opletten of de communicatie van de een naar de ander goed overkomt.

2.1 de specialist bouwt effectieve behandelrelaties met patiënten op. Dat is de basis van ons werk en bij mensen met persoonlijkheidsstoornissen is dit vaak al onderdeel van de behandeling omdat het opbouwen van relatie "an sich" al een onderdeel van de therapie is.

2.2: de specialist luistert goed en verkrijgt doelmatig relevante patiëntinformatie.

Leren goed te luisteren en daar feedback over krijgen is een groot deel van de supervisie.

2.3 de specialist bespreekt medische informatie goed met patiënten en familie.

Het terugkoppelen van wat je als therapeut en als psychiater ziet om de patiënt zelf te leren de problematiek meer in eigen regie te krijgen is een kunst bij mensen met persoonlijkheidsstoornissen, die in deze stage onderdeel van de behandeling is. Sommige afdelingen doen meer, andere minder met systeem en familie. Dat kan variëren.

2.4: de specialist doet adequaat mondeling en schriftelijk verslag over patiëntencasus.

In een multidisciplinair team waar met vrij hoge druk wordt behandeld zoals dat op de Viersprong gebeurt, is zowel mondelinge als schriftelijke overdracht van belang. Dat betekent dat de aios leert om datgene wat zich net tijdens de zitting heeft afgespeeld snel tot een rationale samen te vatten en dat mondeling te rapporteren in het overleg op een zodanige wijze dat een andere medewerker er weer mee verder kan. De aios leert ook een behandeling op een professionele manier in het dossier te schrijven en op een korte samengevatte manier naar de huisarts of verwijzer te communiceren.

3 Samenwerking:

Ook van deze competentie verwachten we dat de aios alle kanten kan verdiepen:

Het werken in een multidisciplinair team doet al deze competenties aan bod komen en de consultatie voor vragen over psychiatrie en somatiek geeft de aios en de psychiater een specifieke plek in een behandeling die gericht is op psychotherapie.

1.1 de specialist overlegt doelmatig met andere collegae en hulpverleners.

1.2 de specialist verwijst adequaat.

1.3 de specialist levert effectief intercollegiaal consult.

1.4 de specialist draagt bij aan effectieve interdisciplinaire samenwerking en ketenzorg.

4 Kennis en wetenschap:

De specialist bevordert de verbreding van en ontwikkelt de wetenschappelijke vakkennis.

Wat een stage op de Viersprong kan bieden is dat de aios de eigen kennis verbreedt en ontwikkelt op het gebied van persoonlijkheidsstoornissen. Eventueel kan de aios meedoen in een lopend wetenschappelijk onderzoek, maar in onze ervaring is gebleken dat er te weinig tijd is aan het eind van de opleiding om dan nog eens in een onderzoek te stappen. Toch wordt het doen van onderzoek

door de instelling aangemoedigd en gefaciliteerd. Op vrijwel alle afdelingen van de Viersprong wordt onderzoek gedaan naar (aspecten van) de methodiek.

5 Maatschappelijk handelen:

In de behandelprogramma's MBT en MST-CAN wordt gewerkt met een patiëntengroep waarbij er vaak sprake is van zorgmijding en veel maatschappelijke problemen. Samenwerking met verschillende instanties zoals ziekenhuizen, bureau jeugdzorg en naastbetrokkenen staat regelmatig onder druk, waardoor de aios leert een goede balans te houden tussen het belang en de wens van de patiënt en de druk van buitenaf.

6 Organisatie:

6.1: de specialist organiseert het werk naar een balans in patiëntenzorg en persoonlijke ontwikkeling. Dit punt komt enerzijds aan bod omdat de stage nogal intensief is en de aios er bijna toe gedwongen wordt een gezonde keuze te maken en anderzijds omdat het meestal de laatste stage is voordat de aios psychiater wordt en voor het leven als specialist dit evenwicht van belang is. Voor de rest is dit niet een punt dat specifiek is voor de keuzestage psychotherapie maar wel voor een laatste stageplek voor het afronden van de opleiding.

6.2: de specialist werkt effectief en doelmatig binnen een gezondheidszorgorganisatie door aan te sluiten bij overleg met de vakgroep en beleidsoverleg op de afdeling

6.3: de specialist besteedt de beschikbare middelen voor de patiëntenzorg verantwoord.

6.4: de specialist gebruikt informatietechnologie voor optimale patiëntenzorg, en voor bij- en nascholing. Ook hiervoor geldt de begeleiding naar het specialist worden als toevoeging aan de huidige leermomenten.

7 Professionaliteit:

7.1: de specialist levert hoogstaande patiëntenzorg op integere, oprechte en betrokken wijze. Het is binnen de supervisie een onderdeel met directe feedback naar de aios betreffende betrokkenheid, integriteit en oprechtheid. De hoogstaande patiëntenzorg is met de opleider, binnen het team en de supervisie ter beoordeling.

7.2: de specialist vertoont adequaat persoonlijk en interpersoonlijk professioneel gedrag. Hiervoor geldt ook dat dit in directe terugkoppeling naar de aios gebeurt omdat het een wezenlijk onderdeel is van het contact met patiënten in psychotherapie.

7.3: de specialist kent de grenzen van de eigen competentie en handelt daarbinnen. In het maken van de persoonlijke leerdoelen is er aandacht voor het leren kennen van de eigen krachten en valkuilen en het verbeteren van zwakke kanten.

7.4: de specialist oefent de geneeskunde uit naar de gebruikelijke ethische normen van het beroep. Dit aspect komt in de psychotherapie en in de supervisie ter sprake, en is van extra belang omdat er binnen de behandeling sprake kan zijn van tegenoverdracht en grensoverschrijdingen van patiënten.

Toetsen

Binnen het jaar van de keuzestage zullen verschillende toetsen worden afgenomen. De aios is verantwoordelijk voor het bijhouden van de portfolio.

De KPB wordt door de stagebegeleider afgenomen. Dat kan de supervisor psychotherapie zijn maar ook de supervisor psychiatrie. In totaal in dit keuzejaar zullen er 8 KPB worden afgenomen. De KPB Overdracht kan zowel door de supervisor psychotherapie als door de supervisor psychiatrie worden afgenomen. In totaal zijn er in dit keuzejaar minimaal 2 KPB Overdracht beoordelingen.

De 360-graden beoordeling vindt meestal plaats binnen het team binnen een van de intervisiemomenten: dat zullen in een keuzejaar minimaal 2 momenten zijn.

Modelbrief beoordeling is minimaal 2 per jaar, beoordeeld door de supervisor psychiatrie.

De CAT zal plaatsvinden twee keer per jaar op de afdelingen en in tegenwoordigheid van de opleider keuzestage. Deze zal de CAT beoordelen, samen met de supervisoren van de afdeling.

De stagebeoordeling vindt twee keer per jaar plaats met de supervisoren en de opleider keuzestage.