

Criteria (vermoeden) van comorbiditeit

- Aandachts- en concentratieproblemen, impulsiviteit, overbeweeglijkheid, snel afgeleid, druk gedrag, chaotisch, vaak dingen kwijt zijn, moeite met organiseren van activiteiten en taken, dromerigheid en traag werktempo, niet taakgericht kunnen werken, passief, vergeetachtig (bijv. ADHD of ADD).
- Vertonen van storend gedrag, zoals opstandig, brutaal of agressief gedrag, ongehoorzaam, gebrek aan respect, geen last van schuldgevoel of wroeging bij het kwetsen van anderen (bijv. oppositionele gedragsstoornis).
- moeite met verandering, moeite met vrienden maken en vriendschappen onderhouden, vasthouden aan vaste patronen, ritmes en structuur, moeite met onverwachte situaties, obsessies, onzeker en eenzaam voelen, last van angsten, houderige en onrijpe motoriek (bijv. autisme, PDD-NOS).
- Verstoorde stemming of emoties, stemmingstoornis of clownesk gedrag (bijv. depressie).
- Angsten, fobieën, angststoornis.
- Moeite met het aanpassen aan grote verandering in de omgeving, aanpassingsstoornis.
- Faalangst, onzekerheid, laag zelfbeeld.
- Problemen in de schoolsituatie (bijv. geen aansluiting vinden in de groep, gepest worden, niet goed mee kunnen komen in de groep, etc.).
- Problemen in de thuissituatie (bijv. opvoedingsproblemen zoals slecht luisteren, geen goed tijdsbesef, veel behoefte aan structuur, thuis ontladen van spanningen op school, niet willen oefenen met ouders met huiswerk of lezen, enz.).
- Sociaal-emotionele problemen (bijv. moeite met het aangaan van sociale contacten met leeftijdsgenoten, emotionele problemen hebben door de moeite die school kost, zich niet competent voelen of buitengesloten doordat het kind niet goed mee kan komen op school, clownesk gedrag).